

---

Россия, 400120 Волгоград, ул. Елецкая, 142 телефон: 971871 факс 971871  
e-mail: [school104@volgadmin.ru](mailto:school104@volgadmin.ru)  
ОКПО - 22356453 , ОГРН - 1023403854154 , ИНН/КПП - 3445030710/344501001

### **Мониторинговые исследования воспитательной деятельности в МОУ ОШ № 104.**

#### **Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.**

---

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Воспитательная парадигма школы требует** от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Организация внеурочной деятельности обучающихся в МОУ ОШ № 104 осуществляется** с учетом задач программы развития школы, включающей раздел «развитие воспитательной системы в школе». Данный документ отражает главную суть воспитательной работы в школе, направленную, в том числе, и на создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования:

Цель: содействие целостному развитию личности обучающегося через осуществление целевой реализации всего спектра социального заказа в условиях массовой школы, формирование модели выпускника.

#### **Содержание воспитательной деятельности.**

Образовательной организацией гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных

умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- навыков здорового образа жизни.

### **Задачи:**

1. Качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий через переход от «датной педагогики» к программно-целевому построению воспитательного процесса и общешкольным «ключевым» делам;
2. Реализация целевой программы «Я- гражданин России»;
3. Реализация целевой программы «Здоровье»;
4. Стимулирование процессов коллективообразования классов и объединений через развитие классного самоуправления и соуправления детей, родителей и педагогов( реализация программы «Вместе»)
5. Усиление работы по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся.
6. Создание системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

### **Ожидаемые результаты реализации задач воспитательной работы:**

- Формирование модели выпускника основной школы;
- Формирование индивидуального привлекательного имиджа школы через поддержку старых и выработку новых традиций;
- Создание целостной единой структуры ученического самоуправления; общешкольного коллектива (организации);
- Положительная динамика в снижении количества подростков, совершающих преступления и правонарушения;
- Уменьшение количества детей «вне образования».

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- ✓ для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- ✓ для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- ✓ для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- ✓ для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

### Структурные элементы воспитательной системы МОУ ОШ №104:

- ✓ методическое объединение классных руководителей.

### Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- ✓ патриотическое воспитание учащихся;
- ✓ личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- ✓ системность;
- ✓ эффективность;
- ✓ максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- ✓ поощрение инициативы;
- ✓ информационная доступность.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа решает следующие задачи:

- ✓ создание комфортных условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ осуществление воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации воспитательной работы использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения воспитательной работы использовались возможности летнего пришкольного лагеря. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание воспитательной работы формировалось исходя из занятий с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Исходя из отраженных направлений, в МОУ ОШ №104 были организованы следующие кружки и секции:

- ✓ «Волшебные кисточки»;
- ✓ «Патриот»;
- ✓ «Уроки докторов здоровья»;
- ✓ «Путешествие по музыкальному городу»;
- ✓ «Доброград»;
- ✓ «Мудрая сова»;
- ✓ «Наше наследие»;
- ✓ «ОФП».

Руководители, в соответствии с расписанием кружковой деятельности, на протяжении года организовывали занятия в различных формах, внося тематику и часы в журнал.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стали регулярные походы детей в ТЮЗ, кино, городскую библиотеку для молодежи, творческие конкурсы в других образовательных учреждениях.

Одной из главных задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание духовно-нравственных качеств у школьников. Для реализации этой задачи Фролова Е.В. систематически организовывала мероприятия, несшие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Были проведены тематические классные часы и мероприятия:

- ✓ Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- ✓ Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
- ✓ Уроки мужества «Горячее сердце».
- ✓ Посещение экспозиции школьного музея.
- ✓ Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Работа с ветеранами на дому.
- ✓ Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Для профилактики законопослушного поведения на базе МОУ ОШ №104 в сентябре 2019 года были разработаны программы для профилактики законопослушного поведения детей «Общества достойный гражданин» (5-9 классы) и «Ребенок и закон» (1-4 классы).

В качестве профилактической работы в октябре были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Интерактивная игра (районное информационное мероприятие) «Закон и порядок» Докучаева И.О. ,ответственный секретарь КДН И ЗП.
- ✓ -Лекция по профилактика правонарушений ,И.О.Инспектор ОПДН ОП № 5 УМВД России по Волгограду Новосельцева Л.Н.

✓ Профилактическое мероприятие «Профилактика злоупотребления аптечной продукцией», Медицинский психолог М.А. Гагарина, ГБУЗ «ВОКДН».

В МОУ ОШ № 104 реализуется программа «Д.О.М.» на 2017-2022 учебный год (авторы -составители: Горанская С.В. , Баранова О.С.) направленная на информирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ежегодно в МОУ ОШ № 104 проводится мониторинг преступлений.

МОУ ОШ № 104 осуществляет взаимодействие с ПДН в части предупреждения правонарушений учащихся согласно Плану взаимодействия , а так же проводятся совместные заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ежемесячно) , беседы, рейды.

Работа с родителями осуществлялась посредством проведения родительских собраний, посещения неблагополучных семей, индивидуальных консультаций. В сентябре в МОУ ОШ №104 была разработана программа работы с родителями «Мы вместе», в которой отражены цели и задачи, эффективные формы работы с родителями по ФГОС, план-сетка мероприятий.

Таким образом, мы можем поставить перед собой следующие задачи воспитания в будущем учебном году:






- ✓ активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- ✓ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ✓ усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- ✓ усиление работы по экологическому воспитанию учащихся.

Система организации внеурочной деятельности обучающихся школы №104 осуществляется на бесплатной основе, посредством использования собственных ресурсов и ресурсов социальных партнёров.

#### **Такая интеграция позволяет:**

- повысить качество предоставляемых услуг;
- расширить спектр предоставляемых услуг;
- рационально использовать как собственные площади, так и площади социальных партнёров;
- привлекать к работе квалифицированные кадры: педагогов школы, педагогов и специалистов социальных партнеров;
- расширить границы доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся школы всех возрастов.

#### **Принципы сотрудничества.**

-  Добровольность.
-  Единство образовательного пространства.
-  Организационно-правовая самостоятельность учреждений.
-  Координация деятельности.
-  Экономическая эффективность.

### Формы сотрудничества.

1. Договор о совместной деятельности.
2. Совместное планирование воспитательной работы.
3. Проведение массовых мероприятий.
4. Занятия по выбору учащихся в секциях, кружках.
5. Участие в муниципальных, областных, региональных программах.
6. Реализация социально-значимых проектов.

### Образовательные эффекты.

1. Формирование единого воспитательного пространства микрорайона.
2. Социализация личности.
3. Формирование духовно-нравственных качеств у школьников.
4. Развитие творческих способностей обучающихся.
5. Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Формирование положительного имиджа школы.

### Мониторинг эффективности внеурочной деятельности ведется через:

1. оценку востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. сохранность контингента всех направлений внеклассной работы;
3. анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
4. анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля (ВШК) .

### Мониторинг вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность

Формы внеклассной работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Реализация основных направлений программы воспитания (1-9 классы)	100%	100%
Предметные декады ( комплексные, 1-9 классы)	100%	100%	100%
Олимпиады различного уровня, 7-9 классы)	30%	32%	37%

### Динамика занятости обучающихся кружках, спортивных секциях

Учебный год	Количество обучающихся, занятых в работе кружков	Процент занятости
2019-2020	198	73 %
2020-2021	215	78 %
2021-2022	248	95 %

**Мониторинг охвата обучающихся группы риска;  
обучающихся, состоящих на учёте(от кол-ва обучающихся группы риска)**

Реализуя задачи создания условий для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, в МОУ ОШ № 104 проводится большая работа по вовлечению обучающихся группы социального риска, школьников, состоящих на различных видах учёта, в работу объединений дополнительного образования на базе школы.

**Занятость детей “группы риска” в школьной и районной системах ДО**

(% занятости от количества обучающихся группы риска)

	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Спортивные секции МОУ ОШ № 104	84%	92%	100%
Кружки МОУ ОШ № 104	87%	100%	100%
ДО г. Волгограда	53%	66%	78%

Важным показателем эффективности системы массового вовлечения учащихся во внеурочную деятельность является высокий процент занятости детей “группы риска”. В начале года учащимся предлагают широкий спектр бесплатных услуг школьного и дополнительного образования. Положительная динамика достигнута за счет профилактической работы службы психолого-педагогического и медицинского сопровождения ребенка, одной из задач которой является массовое вовлечение детей “группы риска” в активную деятельность.

**Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся,  
вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия.**

<b>класс</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Название кружка, секции</b>
1	Зими́на Ольга Владимировна	«Патриот», секция футбола, вокал
	Кадушкин Алексей Михайлович	«Патриот», музык.школа (гитара,хор)
	Водянова Дарья Владиславовна	«Патриот», «Волшебные кисточки»
	Егоров Мурша Русланович	«Патриот», вокал
	Джамолова Ханифа Шердиловна	«Патриот», вокал, арт-студия (рисование)
	Казаков Арсений Анатольевич	«Патриот», вокал
	Икротиндиззода Хадича	«патриот», вокал
	Оглы Дэмир Степанович	«Патриот»,вокал

	Хачикян Георгий Артакович	«Патриот», вокал
2	Александров Степан Васильевич	Патриот Уроки докторов Здоровья
	Чамолова Хабиба Иззатиллоевна	Патриот Уроки докторов Здоровья
	Хасанов Мухамад Саид Фаррухович	Патриот Уроки докторов Здоровья Спортивная секция по дзюдо
3	Ангар Давид Артурович	Патриот Уроки докторов Здоровья
	Гасанов Арсен Кузьмич	Патриот Уроки докторов Здоровья
	Кованцева Дарья Александровна	Патриот Уроки докторов Здоровья
	Нарбеков Дмитрий Николаевич	Патриот Уроки докторов Здоровья
	Оглы Гектор Дмитриевич	Патриот Уроки докторов Здоровья
	Прошин Денис Александрович	Патриот Уроки докторов Здоровья
5	Искендеров Али Анар оглы	МОУ ОШ 104 «ОФП»
	Салимова Эльвира Габибулаевна	МОУ ОШ 104 «ОФП»
	Салимова Эльвира Габибулаевна	МОУ ОШ 104 «ОФП»
	Уланов Сергей Александрович	МОУ ОШ 104 «ОФП»
6	Буркин Данил Андреевич	«ОФП» Спортивный зал
	Вохидов Мухаммадаюсуф Баходурович	«ОФП»
	Джалолов Нурмухамад Иломджонович	«ОФП» Вольная борьба
	Джарагян Артём Саядович	«ОФП»
	Колесникова Виктория Андреевна	«ОФП» Футбол
	Кукуев Роман Александрович	«ОФП»
	Оглы Иван Федорович	«ОФП»
	Цыганков Владислав Сергеевич	«ОФП» Спортивный зал
7	Маматов Савелий	«ОФП»
	Ельников Богдан	«ОФП»
	Гарабажиу Родион	«ОФП»
	Бабенков Артем	«ОФП»
8	Авилова Полина	"Наше наследие" МОУ ОШ 104
	Бахрамов Шахриер	Баскетбол МОУ ОШ 104
	Геворгян Лаура	Танцевальный кружок
	Ерохин Никита	Наше наследие, МОУ ОШ 104
	Искандерова Гюнай	Наше наследие, МОУ ОШ



		104
	Костина Анастасия	Наше наследие, МОУ ОШ 104
	Осокина Алена	Баскетбол, МОУ ОШ 104
	Ташиева Александра	Наше наследие, МОУ ОШ 104
	Трофимчук Диана	Баскетбол, МОУ ОШ 104
	Царева Ксения	Баскетбол, МОУ ОШ 104
	Шомуродов Мухаммадали	Наше наследие, МОУ ОШ 104
9	Беспалов Константин Васильевич	«Наше наследие»
	Горшенин Сергей Сергеевич	«Наше наследие»
	Жаркова Виктория Владимировна	ОФП
	Кирюхина Светлана Юрьевна	«Наше наследие»
	Кованцев Дмитрий Александрович	ОФП
	Павлов Геннадий Дмитриевич	ОФП
	Пономарев Данила Андреевич	ОФП
	Ячник Ярослав Станиславович	ОФП

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад.

Таким образом, охват обучающихся дополнительным образованием на базе МОУ ОШ № 104 и других учреждений дополнительного образования составляет почти 100%

В школе созданы условия полноценного осуществления внеурочной работы с обучающимися:

- Программа развития школы содержит раздел «развитие воспитательной системы в школе», в котором определены стратегические задачи развития системы и программа их достижения.
- Структура работы Педагогического совета школы предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в МОУ ОШ №104 созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

20.05.2022г

Заместитель директора



М.Ю. Дышаева